



Draaiboek inleefhuis voor begeleiders

Onthaal	Door wie De onthaalmedewerker	Materiaal Tablet, contract, balpennen, opbergbox
	Hulprijn ICT-medewerker	Tijd Start tussen 8.45 en 9.10 uur

Wat doe jij bij het onthaal?

- Ontvang de leraars en studenten bij het binnenkomen.
 - Zorg dat de studenten hun gerief (jas, rugzakken, gsm ...) kunnen opbergen in het voorziene lokaal.
 - Vraag aan de begeleiders om zich over de groepen studenten te verdelen.
 - Geef het welkomstwoord.
 - Geef korte uitleg over wat er gaat gebeuren in het inleefhuis.
 - Vraag aan de leerkracht:
 - om de studenten in groepjes van zes, zeven personen in te delen, binnen die groepjes de studenten per twee tot drie te zetten
- Deel de tablets (een tablet per twee studenten) uit en ontvang de identiteitskaart van de studenten.
- Laat de studenten het contract ondertekenen voor ontvangst van de tablet. In dat contract zit een addertje dat op het einde van het spel naar boven komt. Er is nl. een verborgen risico in het contract. Maak dat de studenten op het einde van de rondleiding duidelijk (zie pagina 38 van dit draaiboek).'
 - Help de studenten als dat nodig is bij het beantwoorden van de startvragen. Geef het cijfer voor de te volgen route door (er zijn vier keuzemogelijkheden).

Vragen? Contacteer Bart Fret van de algemene hulprijn, tel. 0477 254 294.

Startkamer (hangt af van de route)	Door wie De studenten	Materiaal Tablet
	Door wie De begeleider	Tijd 10 minuten
	Hulprijn De onthaalmedewerker	

Wat doe jij als begeleider voor de start van de rondleiding?

- Ga bij een groepje studenten staan en stel jezelf voor.

Vraag aan de studenten voor de start van de verdere rondleiding:

- Wat ze denken dat ze zullen verdienen als ze beginnen werken.
In België is geen minimumloon vastgelegd. Er is wel een gemiddeld minimum maandinkomen vastgelegd in een collectieve arbeidsovereenkomst (CAO) per sector. Als er geen CAO is, dan ontvang je minstens het gewaarborgd minimum maandinkomen . Sinds december 2012 bedraagt het gemiddeld minimum maandinkomen (brutobedragen):
 - voor de werknemers van 18 jaar en meer: 1 501,82 euro
 - voor de werknemers van 19 jaar en een half, met zes maanden anciënniteit: 1 541,67 euro
 - voor de werknemers van 20 jaar, met twaalf maanden anciënniteit: 1 559,38 euro
- wat ze denken nodig te hebben als installatiebudget (budget om huurwaarborg, aankoop meubelen, eerste maand huishuur, verzekeringspolissen ... te betalen). om op het icoon van het inleefhuis op de tablet te klikken
- om een naam per groepje van twee, drie studenten te kiezen
- om een niveau, school, route (die jij aangeeft) en avatar te kiezen

Voor de studenten naar de kamers gaan, **laat je ze zelfstandig** op de tablet een aantal **vragen beantwoorden**:

- 'Welk beroep kies je?' (hangt ervan af of ze ASO-, TSO- of BSO-student zijn)
- 'Welke woning kies je?'
- 'Welk vervoermiddel kies je?'

Iedere student krijgt:

- een maandbudget (hangt af van de beroepskeuze, maar het schommelt rond 1 400 euro)
- een spaar- en investeringsbudget van 2 000 euro
- Vertel de student dat het inkomen in het spel lager is dan het startersinkomen bij OCMW. We kunnen in het spel immers niet alle kosten in beeld brengen die je hebt als je alleen gaat wonen.

Start nu de rondleiding

Ga naar de juiste startplaats en start de rondleiding. De startplaats hangt af van de route. Iedere route is toegewezen aan een bepaalde begeleider.

Algemene richtlijnen

- Laat de studenten per kamer:
 - **activiteiten zelfstandig uitvoeren** in de vorm van een spel
 - **vragen beantwoorden** op de tablet bij het verlaten van de kamer (**geef uitleg** bij hun keuzes en **benadruk** de tip)

Opgelet

Om de vragen van de kamer op de tablet te krijgen, geven de studenten altijd eerst een code in die afhangt van de kamer. Zo willen we vermijden dat ze al verder gaan in het spel. Jij geeft hen telkens die code.

- **Geef de studenten algemene uitleg en informatie rond budgetteren.** Het thema en onderwerp zijn vastgelegd per kamer.
- In sommige kamers hangen publieksschermen. **Vertel de studenten** dat ze die zeker moeten bekijken.
- Nadat ze de vragen beantwoordden, krijgen de studenten altijd een afrekening van de bezochte kamer. Daarna gaat een bepaald bedrag (afhankelijk van hun gemaakte keuzes) af van hun maandbudget of installatiepremie.
- Voor je de kamer verlaat, **wijs je de studenten op** de poster met tips.
- Rond 10.15 uur, op de helft van het parcours, is er een pauze. De pauze duurt maximaal 15 minuten en vindt plaats in het lokaal op de eerste verdieping. Er wordt gezorgd voor snacks en drank.

Kamer: inkomhal (start route 1) Code: 321	Door wie De begeleider	Materiaal Tablet, poster, enveloppen, tablet
	Hulprijn De onthaalmedewerker	Totale tijd 10 minuten
Geef de tip	‘Maak elke dag je brievenbus leeg. Zo voorkom je dat post verloren gaat.’	
1. Uitleg/info	Vertel: ‘We zijn hier in de inkomhal. Iedere dag onze brievenbus leegmaken is belangrijk.’	
Huren	<p>Wijs de studenten op de poster ‘Hoe zoek je je eigen plek’. Die tips kunnen hen helpen bij het zoeken naar een woning.</p> <p>Geef deze tips mee over het huurcontract (zie ook ‘Activiteiten’):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Lees altijd de kleine lettertjes.’ • ‘Welke kosten zijn inbegrepen: elektriciteit, aardgas, water ...? Denk ook aan de jaarlijkse afrekening.’ • ‘Bij de start van een huurcontract moet je een huurwaarborg betalen van twee maanden.’ <p>Verwijs eventueel terug naar het type woning dat ze kozen in het begin. Geef ook mee dat de huurwaarborg afgetrokken werd van het investeringsbudget.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Denk eraan om de meterstanden te noteren (water / energie), ook bij een verhuis.’ • ‘Opgelet! Huurcontracten kunnen voor korte (drie jaar of minder) of lange termijn opgesteld worden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bij contracten van korte termijn kan je je contract niet vroeger opzeggen zonder kosten. ○ Bij contracten van lange termijn kan je opzeggen met een opzegperiode van drie maanden.’ 	

	<ul style="list-style-type: none"> • ‘De verhuurder kan vragen om een brandverzekering af te sluiten. Die kan opgenomen worden in het huurcontract.’
<p>2. Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enveloppespel 	<ul style="list-style-type: none"> • Er hangt een prikbord dat opgedeeld is in twee delen: ‘betalen’ en ‘krijgen’. • In de brievenbus liggen verschillende enveloppen. Vraag aan de studenten om de brievenbus leeg te maken en de enveloppen in de juiste kolom aan het prikbord te hangen binnen twee minuten. Laat ze dat zelfstandig doen en grijp niet in. • Na twee minuten rond je het spel af, ook al zijn de studenten niet klaar. De enveloppen die fout hangen, worden besproken. • Leg na het spel de enveloppen (lukraak geschud) terug in de brievenbus. <p>Doel van dit spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moeilijke woorden in brieven begrijpen • het belang inzien van facturen goed na te kijken <p>Oplossing van dit spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • betalen: factuur, invordering (tweede herinnering), afbetaling • krijgen: subsidie (premie), tegemoetkoming en vergoeding <p>Wijs na afloop van het spel de studenten eventueel op het blad met inlichtingen ‘Tips voor de brievenbus’. Die tips kunnen hen helpen bij de vraag op de tablet: ‘Welke brievenbus is in orde?’</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Logospel 	<p>Tegen de muur rechts hangt een poster met verschillende logo’s.</p> <p>Vraag aan de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Van welke bedrijven de logo’s zijn • ‘Welke logo’s zijn van overheidsbedrijven?’ <p>Doel van dit spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beseffen dat reclame onbewust een enorme invloed heeft • herkennen van belangrijke (sociale) diensten die een rol kunnen spelen bij budgetteren

	<p>Oplossing van het spel: van links naar rechts</p> <p>1 = Aldi, 2 = BMW, 3 = Nike, 4 = OCMW Antwerpen, 5 = Michelin, 6 = Microsoft, 7 = Vlaamse Overheid, 8= McDonalds, 9 = Stad Antwerpen, 10 = Unicef, 11 = WWF, 12 = Shell, 13 = RVA</p> <p>Na afloop van het spel som je de diensten op die belangrijk zijn voor je budget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Het OCMW (4) helpt je bij problemen met je budget.’ • ‘De Vlaamse overheid (7) stuurt je brieven over belastingen en premies.’ • ‘Stad Antwerpen (9) kan je subsidies, boetes en informatie bezorgen.’ • ‘De RVA (13) is de federale overheidsdienst die beslist of je recht hebt op werkloosheidsuitkeringen en controleert of de werkloosheidsreglementering wordt nageleefd. Bij de RVA kan je onder andere formulieren krijgen om een werkloosheidsuitkering, jeugdvakantie, palliatief verlof ... aan te vragen.’
<ul style="list-style-type: none"> • Geef de code: 321 door. • Opdracht tablet: welke brievenbus is volgens jou de beste? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Een verkeerde keuze heeft gevolgen voor het budget. 	<p>Wijs de studenten erop dat ze nu een vraag op de tablet moeten beantwoorden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De studenten zien op de tablet drie foto's van brievenbussen en vinken de beste aan. <p>Doel van dit spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leren dat een brievenbus die niet in orde is, je geld kan kosten omdat belangrijke post verloren gaat • beseffen dat herinneringen, aanmaningen en aanvragen van kopieën extra geld kosten • leren dat je dagelijks de brievenbus leeg moet maken
<ul style="list-style-type: none"> • Publieksscherm 	<p>Niet aanwezig in deze ruimte.</p>

Kamer: keuken Code: 782	Door wie De begeleider Hulprijn De onthaalmedewerker	Materiaal Tablet, voedselpiramide, keukenkasten, koelkast
		Totale tijd 20 minuten
Geef de tips	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Gebruik het best toestellen met een A++-label en je bespaart 64 euro.’ • ‘Op de markt kan je heel goedkoop verse groenten kopen.’ • ‘Huismerken zijn goedkoper en even lekker.’ 	
1. Uitleg/info	Stel deze vragen: <ul style="list-style-type: none"> • ‘Wat zie je op de koelkast?’ Antwoord: ‘een energielabel’. Overloop samen de symbolen die erop staan.(zie bijlage 1) • ‘Waarvoor is dit nuttig?’ Antwoord: Zo kan je zien of je koelkast veel of weinig energie verbruikt. <p>Er hangt een poster met tips voor de boodschappen, overloop het even met de leerlingen.</p> <p>Doel van de uitleg: leren hoe je verstandig boodschappen doet.</p>	
2. Activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> • Voedselpiramide 	<p>Er staat een grote voedselpiramide in plexiglas op de grond. Daarin staan een aantal voedingsproducten op de juiste plaats binnen de piramide. Vraag aan de studenten wie dit kent?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duid drie studenten aan. 2. Neem van de voedingsdriehoek drie producten: een groente, een zuivelproduct, vlees/vis. 3. Vraag de studenten om die op de juiste plaats in de koelkast te leggen. Daarvoor kunnen ze 	

	<p>de informatie en het schema op de koelkast gebruiken.</p> <p>4. Leg de drie producten na het spel terug op de juiste plaats in de voedselpiramide.</p> <p>Herhaal als de studenten klaar zijn dat gezonde voeding belangrijk is, ook als je een krap budget hebt.</p> <p>Doel van het spel: leren dat je geld kan besparen door producten op een correcte manier te bewaren.</p> <p>Oplossing van het spel:</p> <p>Als je producten op de juiste plaats in de koelkast legt, blijven ze langer vers.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vis of Vlees: vlak boven het groentenvak • Groenten: in het groentenvak (onderaan in de koelkast) • Zuivelproduct: In de deur van de koelkast <p>Wijs de studenten ook op de seizoenskalender die er hangt.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kastenspel <p>Denk eraan Afhankelijk van de groep, kan je dit spel ook spelen nadat de studenten de vragen van de kamer op de tablet ingevuld hebben!</p>	<p>Ga met de studenten naar de kasten en leg uit: 'Hier hangen twee kasten aan de muur met producten. Bekijk ze eens goed. Welke kast kies je, rekening houdend met je budget?'</p> <p>Doel van het spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • boodschappen op een budgetvriendelijke manier doen • inzien dat je op boodschappen veel kan besparen zonder in te boeten op je gezondheid <p>Stel deze vragen nadat de studenten hun keuze hebben gemaakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Welke is de goedkoopste kast en welke de duurste? Waarom?' • 'Hoeveel verschil in prijs zou er zijn tussen de twee kasten?' <p>Denk eraan: In de kasten hangen de rekeningen. Deze zijn bedekt. Toon na het spel aan de studenten wat de twee kasten effectief gekost hebben.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Geef de code: 782 door. • Opdracht tablet – Je moet een nieuwe koelkast kopen. Welk toestel kies je? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dat heeft gevolgen voor het budget. 	<p>Laat de studenten de vraag op de tablet invullen.</p> <p>De studenten kunnen kiezen uit drie mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een koelkast met energielabel A+++ • een koelkast met energielabel A+ • een koelkast met energielabel C <p>Doel van het spel: een koelkast met energielabel A+++ is duurder in aankoop maar verbruikt minder.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Opdracht tablet – Welke korf met producten zou je kopen? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dat heeft gevolgen voor het budget. 	<p>Laat de studenten de vraag op de tablet invullen. Ze kunnen kiezen uit drie mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een korf met uitsluitend merkproducten • een korf met de combinatie van merkproducten en witte producten • een korf met enkel witte producten <p>Doel van het spel: leren prijzen vergelijken en op een budgetvriendelijke manier boodschappen doen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Opdracht tablet – Waar doe je meestal je boodschappen? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dat heeft gevolgen voor het budget. 	<p>Laat de studenten deze vraag op de tablet invullen:</p> <p>‘Waar doe je meestal je boodschappen?’ Zij hebben de keuze uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een grootwarenhuis met weinig merkproducten

	<ul style="list-style-type: none"> • Een grootwarenhuis met veel merkproducten • Kleine buurtwinkel <p>Doel van het spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leren dat niet alle supermarkten dezelfde prijzen gebruiken • beseffen dat het belangrijk is om prijzen te vergelijken
<ul style="list-style-type: none"> • Publieksscherm 	Geen

Kamer: leefkamer (start route 2) Code: 565	Door wie De begeleider	Materiaal Tv-scherm
	Hulplijn De onthaalmedewerker	Tijd 15 minuten
Geef de tips mee	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Zet de verwarming 1 graad lager en je bespaart 40 euro.’ • ‘Zet de verwarming 1 uur voor je gaat slapen op nachtstand en je bespaart 70 euro.’ 	
1. Uitleg/info	Vertel: ‘De leefruimte dient om te eten en ontspannen. Tegenwoordig heeft iedereen een televisie, digicorder en gsm. Zijn er kinderen? Dan is de leefkamer de ruimte waar zij kunnen spelen onder toezicht van de ouders.’	

	<p>Belangrijk. Geef dit advies zeker mee aan de studenten (zie flyer en affiche):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geld lenen kost ook geld. • Gelezen en goedgekeurd is sneller geschreven dan gedaan. • Stel jezelf deze vragen: 'Wat wil je, wat heb je nodig, kan je het betalen?' <p>Sta ook stil bij thema's als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aankoop van de inboedel (meubels, multimedia, gsm) en de mogelijke valkuilen daarbij • leningen en kredieten • kinderen • vrije tijd <p>Hiervoor gebruik je de infomap.</p>
<p>Lening en kredieten</p>	<p>Vraag aan de studenten: 'Kent er iemand het verschil tussen leningen en kredieten?'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij een lening: <ul style="list-style-type: none"> ○ betaal je in één keer terug of met vaste maandelijkse afbetalingen ○ betaal je je schuld binnen een bepaalde termijn volledig af ○ heb je kosten bij een vervroegde terugbetaling <p>Voorbeelden: wagen, aankopen inboedel, vakantie ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij een kredietopening: <ul style="list-style-type: none"> ○ wordt een maandelijkse limiet vastgelegd (meestal 5 % van het opgenomen bedrag) ○ hangt het bedrag dat je terugbetaalt af van hoeveel je die maand opneemt ○ heb je geen kosten bij een vervroegde terugbetaling <p>Voorbeelden: televisie, elektra-apparatuur, computer ...</p> <p>Vraag ook aan de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Kijk rond in de woonkamer, wat zou je graag aankopen?' • 'Heb je het nodig?'

	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Kan je het betalen?’ (zie poster)
Koppelverkoop	<p>Vertel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Koppelverkoop is een promotietechniek waarbij het aanschaffen van een product, dienst of ander voordeel samenhangt met de aankoop van andere producten of diensten. Een voor de hand liggend voorbeeld is een smartphone en bijhorend abonnement.’ • ‘De aanbieder gebruikt de techniek om er voordeel/winst uit te halen (zie flyer aanbod gsm).’ <p>Geef deze voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Een Telenetabonnement voor 24 maanden van 15 euro plus 15 euro afbetaling voor een gsm-toestel. Leef je de voorwaarden niet na? Dan moet je de restwaarde van het toestel betalen.’ • ‘Eenmalige kosten gsm van 299 euro zonder afbetaling voor het toestel maar wel gebonden aan een abonnement voor 12 maanden.’ <p>Benadruk zeker ook:</p> <p>‘Lees de voorwaarden goed na voor je een contract ondertekent. Wanneer het te mooi lijkt om waar te zijn, is het ook vaak niet zo mooi.’</p> <p>Vraag aan de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Wie heeft een gsm of smartphone?’ • ‘Wie heeft een gsm-abonnement of prepaidkaart?’ • ‘Moet je de kosten betalen met je gsm of betalen je ouders de factuur?’
Kinderen	<p>Vertel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Kinderen zijn leuk, schattig ... maar ook een heel grote verantwoordelijkheid en duur.’ • ‘Denk goed na voor je eraan begint. De kosten lopen al op zodra je zwanger bent (naar gynaecoloog, bloedonderzoeken, vitamines, nieuwe kledij ...).’ • ‘Daarna moet de babykamer ingericht zijn en moet je kleren, pampers, pap, speelgoed ... aankopen.’ • ‘Zorg voor ruimte in de woning voor kinderen. Bijvoorbeeld: een speelhoek in de

	<p>woonkamer.'</p> <p>'De minimumkosten voor een kind zonder al de voorafgaande aankopen bedragen volgens de documentatiemap van de gezinsbond:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tot en met 5 jaar: 316,54 euro per maand • van 6 tot 11 jaar: 409,12 euro per maand • van 12 tot 17 jaar: 501,69 euro per maand <p>In verhouding tot de kosten is de kinderbijslag aanzienlijk lager:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90,28 euro voor een eerste kind'
<p>Vrije tijd</p>	<p>Vragen die je kan stellen aan de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Wie doet er weekendwerk?' • 'Wie krijgt zakgeld? Wat moet je daarvan betalen? Kom je rond met dat bedrag? Leen je soms geld bij vrienden?' • 'Als je uitgaat, leg je dan een pot om de drankjes te betalen?' • 'Wie gaat graag naar een festival? Wie betaalt het ticket? Blijf je kamperen?' • 'Wie speelt online spelletjes op een computer of tablet? Moet je daar iets voor aankopen? Betaal je dat met zakgeld of met de kredietkaart van je ouders?'
<p>2. Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geef de code 565 door • Opdracht tablet – Welke betalingswijze kies je als je een tv wil aankopen? • Opdracht tablet - Wat doe je het liefst in je vrije tijd? 	<p>Welke betalingswijze kies je als je een tv wil aankopen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • met cash geld (geen kosten) • via een kredietopening (30 euro per maand, het nog beschikbaar gedeelte bedraagt 850 euro) • op afbetaling (36,49 euro op twaalf maanden) <p>Wat doe je het liefst in je vrije tijd?</p> <ul style="list-style-type: none"> • festival: 120 euro

	<ul style="list-style-type: none"> • cinema: 20 euro • online gamen: 20 euro • Shoppen: 70 euro • lezen: 10 euro • Fitness: 20 euro <p>Je hebt nog geen meubelen voor de leefruimte. Waar zou je deze aankopen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • een meubelwinkel met zelfbouwpakketten (zoals bijvoorbeeld IKEA) • Tweedehandsmeubelen • Luxemeubelen
<ul style="list-style-type: none"> • Publieksscherm 	<p>Verwijs naar de film met besparingstips.</p>

<p>Kamer: badkamer</p> <p>Code: 704</p>	<p>Door wie De begeleider</p> <p>Hulprijn De onthaalmedewerker</p>	<p>Materiaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dubbele kast • Wastafel met spiegel en spaarlamp • Douche of gordijn + 2 soorten douchekoppen • Toiletpot met spoelbak, wasmand • Wasmachine en energielabel • Badkameraccessoires • Hygiëneproducten (witte producten en
---	--	---

		merkproducten)
		Tijd 10 minuten
Tips	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Zet de kraan uit tijdens het tandenpoetsen en je bespaart 29 euro.’ • ‘Laat een lekkende wc tijdig herstellen en je bespaart 795 euro.’ • ‘Plaats een spaardouchekop en je bespaart 147 euro.’ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten: Kastenspel – Op de tablet Dat heeft gevolgen voor het budget. 	<p>Ga met de studenten naar de kasten en leg uit: ‘Hier hangen twee kasten aan de muur met producten, bekijk ze eens goed. Welke kast/pakket kies je rekening houdend met je budget? Geef je keuze in op de tablet.’</p> <p>Doel van het spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inzien dat je boodschappen op een budgetvriendelijke manier kan doen • ervaren dat je op boodschappen veel kan besparen zonder in te boeten op je gezondheid <p>Denk eraan: De rekeningen van de twee kasten hingen we binnen in de kast en bedekten we. Toon na het spel wat de twee kasten effectief gekost hebben en waarom.</p> <p>Stel deze vragen nadat de studenten hun keuze maakten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Welke is de goedkoopste kast en welke de duurste? Waarom?’ - Witte producten zijn goedkoper dan merkproducten - actieverpakkingen: soms voordelig voor producten die je vaak gebruikt - generische geneesmiddelen: zijn even effectief en veel goedkoper 	

	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Hoeveel verschil in prijs zou er zijn tussen de twee kasten?’ <p>Oplossing van het spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Witte producten zijn goedkoper dan merkproducten. Het prijsverschil bedraagt: 42 euro. • Actieverpakkingen: soms voordelig voor producten die je vaak gebruikt. • Generische geneesmiddelen: zijn even effectief en veel goedkoper. Het prijsverschil bedraagt: 41 euro.
<p>Uitleg/info</p>	<p>Vertel:</p> <p>‘Wat zie je op de wasmachine? Onder andere een energielabel, dat je ook in de keuken vindt of gevonden hebt. Hou daar bij de aankoop rekening mee. Met een goede wasmachine kan je veel dingen wassen op een lagere temperatuur.’</p> <p>‘Hier zie je geen droogkast. Heb je voldoende plaats? Dan kan je besparen door een waslijn te installeren. Denk wel aan voldoende verluchting om schimmel in je badkamer te vermijden. Als het kan, plaats je de waslijn het best op een terras.’</p> <p>Wijs de studenten op de energietips in de badkamer. Heb je voldoende tijd? Geef dan ook dit mee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wasmand: ‘Laat je wasmachine pas draaien wanneer ze vol is, een goedkope wasmand kan je daarbij helpen.’ • Wc: ‘Kies voor een toilet met twee spoelstanden/spaartoets voor grote en kleine boodschap. Of breng een volume aan in je spoelbak, bijvoorbeeld een baksteen of gevulde petfles. Zo spoel je een veel kleinere hoeveelheid water weg.’ • Douche: ‘Een douche verbruikt veel minder dan een bad. Als je je douchetijd beperkt, bespaar je tot de helft aan energie.’ • Spaarlamp: ‘Een spaarlamp kan ook in deze kamer elektriciteit besparen.’

<ul style="list-style-type: none"> • Geef de code 704 • Opdracht tablet – Welke korf van verzorgingsproducten zou je kopen? • Opdracht tablet – De douchekop is stuk, je moet een nieuwe aankopen. Welk model kies je? 	<p>Laat de studenten de vragen op de tablet invullen.</p> <p>Welke korf met verzorgingsproducten zou je kopen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • merkproducten (20 euro) • witte producten (40 euro) <p>De douchekop is stuk, je moet een nieuwe aankopen. Welk model kies je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • massagedouchekop (75 euro) • regendouchekop (55 euro) • spaardouchekop (25 euro) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Publieksscherm 	<p>Niet aanwezig in deze kamer.</p>	
<p>Kamer: terras (start route 3)</p> <p>Code: 389</p>	<p>Door wie De begeleider</p> <p>Hulplijn De onthaalmedewerker</p>	<p>Materiaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldscherm • Wasdraad • Poster • Fiches • Planten • Asbak • Schalen • Power-Point <p>Tijd 10 minuten</p>
<p>Geef de tip</p>	<p>‘Droog de was buiten en je bespaart 30 euro.’</p>	

<p>1. Uitleg/info</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldscherm 	<p>Op het beeldscherm zie je een presentatie 'Alles wat je moet weten over je huisdier'. Bekijk die presentatie samen met de jongeren en sta even stil bij de problemen/kosten die een huisdier met zich kan meebrengen.</p> <p>Doel: leren dat de kosten voor een huisdier niet alleen over de voeding gaan.</p> <p>De presentatie gaat over honden en katten. Maar de jongeren kunnen ook op de tablet inbrengen dat zij een ander dier nemen. Meer info over deze dieren vind je op de fiches aan de wasdraad.</p> <p>Vraag eventueel aan de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Als ik mijn kat onvruchtbaar laat maken via sterilisatie/castratie, kan ik daarvoor een tussenkomst vragen aan de stad?' Antwoord: 'Ja, 10 euro voor een kater, 30 euro voor een kattin.' • 'Hoe oud kan een waterschildpad worden?' Antwoord: 'Waterschildpadden kunnen tot 40 jaar worden.'
<ul style="list-style-type: none"> • Verticale tuinen 	<p>Op de vensterbank liggen plastic flessen die dienen als plantenbakje. Er hangen ook foto's van verticale tuinen. Schenk daar kort aandacht aan.</p> <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inzien dat je ook groenten kan kweken zonder dat je grond of aarde hebt om in te wroeten. • leren dat je ook op een goedkope manier aan verse kruiden geraakt en dat je een tuin tegen je muur kan bouwen. • leren dat bij een balkon of kleine stadstuin een verticale tuin (of muurtuin) de perfecte manier is om een groene leefomgeving te creëren en ook nog een plekje over te houden voor je terras. Een verticale tuin (of muurtuin) kan je gemakkelijk zelf maken.

	<p>Benadruk dat originaliteit niet duur hoeft te zijn en dat er een zadenbibliotheek bestaat.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wasdraad 	<p>Aan de wasdraad hangt een kledingstuk en poster.</p> <p>Vraag eventueel aan de studenten: ‘Waarom kan je je was beter buiten drogen?’</p> <p>Antwoorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘In natte was zit veel water. Was je binnen en droog/verlucht je niet genoeg? Dat verhoogt de kans op schimmels.’ • ‘Witte was wordt nog witter als je hem in de zon laat drogen.’ • ‘Je kleding strijk je makkelijker als ze buiten gedroogd is.’ • ‘De buitenlucht zorg dat je kleding frisser ruikt.’ • ‘Je bespaart massa's elektriciteit door niet langer je droogkast te gebruiken.’
<ul style="list-style-type: none"> • Roken 	<p>Op de tafel staat een grote asbak met daarin een afbeelding/folder van een vakantie.</p> <p>Vraag aan de studenten die roken om de asbak even te bekijken.</p> <p>Doel: beseffen dat roken echt wel een grote hap uit het budget neemt. Met dat geld kan je leuke dingen kopen of een toffe reis maken.</p>

<p>2. Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proefspel 	<p>We presenteren een kom chips van een goedkoop merk en een duur merk met dezelfde smaak. Laat de studenten van elke kom een chip proeven en raden welke kom de chips van het goedkopere merk bevat.</p> <p>Vertel: 'Wil je een feestje geven maar zit je krap bij kas? Laat iedereen die naar het feestje komt iets om te snoepen of drinken meebrengen.'</p> <p>Doel van het spel: ondervinden dat duurdere producten niet altijd veel beter smaken en dat je goedkopere merken het best eens uitprobeert.</p> <p>Oplossing van het spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kom A = goedkoop (huismerk). • Kom B = duurder merk.
<p>Opdracht tablet</p> <p>Geef code 389 door.</p> <p>➤ Hoe droog jij je was?</p>	<p>De studenten vullen zelfstandig de vraag op de tablet in:</p> <p>Ze kiezen uit drie mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In je droogkast. • Aan de wasdraad. • Niet, ik breng mijn was naar mijn moeder.

<p>➤ Welk huisdier kies je?</p>	<p>Voor studenten die een huisdier namen, gaat een bedrag (dat afhangt van het gekozen dier) van hun saldo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hond • kat • reptiel • goudvis • vogel • geen huisdier
<p>➤ Rook je?</p>	<p>Studenten kiezen uit deze mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja, ongeveer twintig sigaretten per dag. • Ja, ongeveer tien sigaretten per dag. • Nee.
<ul style="list-style-type: none"> • Publieksscherm 	<p>Powerpoint : ben je klaar voor een huisdier?</p>

<p>Kamer: slaapkamer</p> <p>Code: 634</p>	<p>Door wie De begeleider</p> <p>Hulprijn De onthaalmedewerker</p>	<p>Materiaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablet • Paspoppen • Kledij • Publieksscherm • Powerpoint • Posters • Mandje • Condooms • Bedlinnen • Nachtlampje en spaarlamp <p>Tijd 15 minuten</p>
<p>Geef de tips</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 'Gebruik zoveel mogelijk spaarlampen en je bespaart 36 euro per jaar.' • 'Nieuwe kleding kopen doe je het best in de soldenperiode!' 	
<p>1. Uitleg/info</p>	<p>Er staan twee aangeklede paspoppen, waarbij we een verschil willen maken tussen merkkledij, accessoires en andere.</p> <p>Doel: bewustmaken dat je ook mooi kan zijn zonder merkkledij en dat elke keuze je budget beïnvloedt. Onderaan elke paspop hangt de totale prijs.</p> <p>Vraag aan de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Welke pop kies je? Vind je merkkleding belangrijk?' • 'Waarom kies je die pop?' • 'Hoeveel spendeer je nu aan kledij?' • 'Wat wil je uitstralen met je kledij?' 	

	<p>Oplossing van het spel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pop A = geen merkkledij • Pop B = merkkledij <p>In de slaapkamer staat een mandje met condooms om jongeren ervan bewust te maken dat kinderen geld kosten. Er hangen ook posters boven het mandje die jongeren bewust moeten maken van de kosten van kinderen en het oplopen van SOA's. Er liggen ook folders over anticonceptie.</p> <p>Vertel: 'Er zijn verschillende soorten SOA's waaronder bacteriële, virale en parasitaire. Iedere soort heeft zijn eigen kenmerken waaronder jeuk, pijn bij het plassen, zweertjes of wratten, pijn in de teelballen ... Contacteer bij een vermoeden van een SOA de huisarts en communiceer er open over. Meer info vind je via http://www.seksualiteit.be/.'</p>
<p>2. Activiteiten:</p> <p>De kleerkast</p>	<p>Doe-opdracht: Er liggen kleren in de kast en jongeren moeten in groep een geschikte sollicitatie-outfit samenstellen.</p> <p>Doel: bewustmaken dat kledij een invloed kan hebben op je sollicitatie.</p> <p>Eventuele vragen die je kan stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Waarom koos je deze kleren?' • 'Wat gaf de doorslag?' • 'Denk je dat kledij je sollicitatie kan beïnvloeden?' • 'Waarom wel ? Waarom niet?'

<ul style="list-style-type: none"> • Geef de code 634 door. • Opdracht tablet – Welke jeans koop je? • Opdracht tablet – Ga je op reis? 	<p>Welke jeans koop je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • H&M = 50 euro per maand. • Levis = 70 euro per maand. • Diesel = 90 euro per maand. <p>Geef deze tip: 'Een gemiddeld persoon spendeert tussen 70 en 90 euro per maand aan kledij. Nieuwe kleren koop je best tijdens de soldenperiode.'</p> <p>Ga je op reis?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja, dan is je vakantiegeld op. • Nee, je vakantiegeld komt bij je investeringsbudget van 1 000 euro. <p>Vertel: 'Reizen is geen must. Het is verstandiger om in het begin goedkoop te reizen of je reis uit te stellen. Zo kan je je investeringsbudget vergroten en sparen voor materialen en/of onverwachte kosten. Bovendien vermijd je verrassingen en hoge kosten.'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Publieksscherm 	<p>PowerPoint over reizen.</p>

<p>Kamer: berging/garage (start route 4) Code: 745</p>	<p>Door wie De begeleider</p> <p>Hulprijn De onthaalmedewerker</p>	<p>Materiaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afhaalkalender • Speelgoed • Groenten en fruit • Lege PMD • Reclame • Plastic zakje
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Lege chipszakjes • Poster witte- en merkproducten
		Tijd 10 minuten
Geef de tip	'Sorteren is goed voor het milieu.'	
1. Uitleg/info	<p>Er hangen twee posters: een met witte producten en een met merkproducten. Onderaan de poster hangt afgedekt de kostprijs.</p> <p>Vraag aan de studenten: 'Welke producten denk je dat je echt nodig hebt?' Antwoord: soda, bruine zeep en azijn. Dit zijn de enige drie producten die je nodig hebt.</p> <p>Toon de budget- en watermeter in de berging om aan jongeren te verduidelijken hoe ze een meterstand kunnen aflezen.</p> <p>Vertel: 'Naast de meter vind je het overnamedocument dat je moet gebruiken om je meterstanden door te geven als je verhuist (als er tijd over is, kan je dat eventueel bespreken).</p> <p>De energieovernamedocumenten die je hier ziet, gelden overal in België en elke energieleverancier aanvaardt ze. Leveranciers bieden zelf geen overnamedocumenten meer aan. Zij gebruiken de energieovernamedocumenten.</p> <p>Je kan de documenten downloaden en/of afdrukken op de site van VREG: http://www.vreg.be/sites/default/files/uploads/formulieren/energieovernamedocument.pdf, en ze</p>	

	<p>daarna invullen en opsturen. Bewaar altijd het origineel en verstuur een kopie. Je kan ze ook als leidraad gebruiken om informatie aan je energieleverancier(s) door te geven.</p> <p>Het is belangrijk dat de Ean-codes en meternummers ingevuld zijn. Die gegevens staan meestal op je factuur en/of afrekening. Vind je de gegevens toch niet terug? Dan kan je ze altijd opvragen bij de distributienetbeheerder Eandis of Infrax. Daarna moet je de meterstanden (de witte cijfers voor de komma) correct invullen.</p> <p>Dan vul je het adres in van de vertrekkende klant en nieuwe huurder. Als er geen nieuwe huurder, dan vult de huisbaas dat gedeelte in.</p> <p>Denk eraan, laat het energieovernamedocument nooit onbewaakt achter bij de huisbaas. Je kan er niet op vertrouwen dat hij het wel voor jou in orde zal brengen. Brengt de huisbaas het niet in orde? Dan kan de nieuwe bewoner verbruiken op jouw naam en blijf jij verantwoordelijk voor de kosten, ook al ben je al een tijdje verhuisd.</p> <p>Bij een verhuis is het energieovernamedocument zeer belangrijk. Voor de watermeter is er een gelijkaardig document. Het best bewaar je het origineel en verstuur je de kopie.'</p>
<p>Garage</p>	<p>Vertel dat er verschillende vervoersmogelijkheden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Openbaar vervoer: 'De aankoop van een abonnement is voordeliger vanaf meer dan drie ritten per week. De werkgever betaalt de tussenkomst.' • Fiets: 'Heb je een eigen fiets? Dan heb je recht op een woon-werkvergoeding. Het onderhoud is beperkt. Heb je geen eigen fiets, vraag dan een VELO-kaart van stad Antwerpen aan. Die kan je binnen de Antwerpse Singel gebruiken voor 30 minuten. Het VELO-jaarabonnement bedraagt 37 euro.' • Wagen: 'Een wagen heeft een hoge aankoopprijs en veel kosten (onderhoud, verkeersbelasting, verzekering ...). Vooral voordelig als je ver van je werk woont. Een goedkoper alternatief is een auto delen via Cambio.'

<p>2. Activiteiten: Sorteerspel</p>	<p>In de ruimte staan vier bakken (rest, PMD, GFT en karton). Vraag aan de jongeren om de producten correct te sorteren.</p> <p>PMD: voor plastic flessen en flacons, metalen verpakkingen en drankkartons. Niet toegestaan zijn botervlootjes, champignonbakjes, plastic zakken en folies, verpakkingen van giftige of bijtende producten. Dat is namelijk restafval.</p> <p>Papier en karton: voor papieren zakken, kartonnen dozen, tijdschriften, kranten, folders, boeken, schrijf- en printpapier. Niet toegestaan zijn vuil of vettig papier/karton, behangpapier ... Dat is namelijk restafval.</p> <p>Glas: voor glazen bokalen, flessen ... zonder stop. Niet toegestaan zijn porselein, hittebestendig glas, terracotta ... Dat is namelijk restafval.</p> <p>GFT: voor afval van eten, schillen van groenten en fruit, broodkorsten, filterzakken van koffie, papier van keukenrol, verwelkte bloemen, gemaaid gras onkruid en bladeren, mest van kleine huisdieren zoals cavia of konijnen (geen uitwerpselen van honden!), broodzakken ... Niet toegestaan zijn: aarde, zand, steen, eierschalen, as van de openhaard, Pampers, kattenbakvulling, schelpzand ... Dat is namelijk restafval.</p>
<p>Energie</p>	<p>Bespreek de meters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EAN-code • meternummer • dag- en nachtteller • leveranciers • watermeter <p>Vraag aan de studenten: ‘Moet ik zelf om de twee jaar mijn meterstanden doorgeven aan de distributienetbeheerder Eandis of Infrac?’ Antwoord: ‘Ja.’</p> <p>Vertel: ‘De meterstand doorgeven is belangrijk om schattingen te vermijden. Op basis van de meterstanden kan de leverancier je jaarverbruik correct noteren. Op basis van de</p>

	<p>jaarafrekening schat men het bedrag voor de tussentijdse facturen.'</p> <p>Vraag aan de studenten: 'Is de huisbaas eigenaar van de meters voor gas en elektriciteit?' Antwoord: 'Nee'.</p> <p>Vertel: Meters zijn eigendom van de distributienetbeheerder, de huisbaas heeft daar niets over te zeggen. De meters moeten altijd toegankelijk zijn.'</p> <p>Vraag aan de studenten: 'Kan ik afgesloten worden van water, gas en/of elektriciteit?' Antwoord: 'Ja.'</p> <p>Vertel: Het OCMW contacteert je om afsluiting te vermijden. Reageer je daar niet op? Dan wordt je energie afgesloten. Als dat gebeurt, kan je het OCMW contacteren voor hulp.'</p> <p>Doel: bewuster leren omgaan met energie en water.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Geef de code 745 • Opdracht tablet – Op hoeveel graden zet je de verwarming? <ul style="list-style-type: none"> • Opdracht tablet – Waar sorteert je dit lege botervlootje? 	<p>Op hoeveel graden zet je de verwarming?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 (34 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 69 euro) • 19 (38 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 73 euro) • 20 (42 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 77 euro) • 21 (46 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 81 euro) • 22 (50 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 85 euro) <p>Vertel: 'Door de verwarming een graad lager te zetten, spaar je 40 euro per jaar.'</p> <p>Waar sorteert je dit lege botervlootje?</p> <ul style="list-style-type: none"> • PMD • rest • GFT

- **Opdracht tablet - Waar sorteert je dit lege colablikje?**

- papier

Juist antwoord is 'Restafval'. Bij foutief antwoord wordt er op de tablet een GAS - boete van 60 euro aangerekend van het installatiebudget.

Waar sorteert je dit lege colablikje?

- PMD
- rest
- GFT
- papier

Het juiste antwoord is 'PMD'.

Bij foutief antwoord wordt er op de tablet een GAS - boete van 60 euro aangerekend van het installatiebudget

Ook wordt er van het maandelijks budget een extra kost vuilzakken (PMD = 2,5 euro voor tien zakken van dertig liter), rest = 5 euro voor tien zakken van dertig liter aangerekend.

Op hoeveel graden zet je de verwarming?

- 18 (34 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 69 euro)
- 19 (38 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 73 euro)
- 20 (42 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 77 euro)
- 21 (46 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 81 euro)
- 22 (50 euro voor verwarming + 35 euro voor elektriciteit = 85 euro)

	Vertel: 'Door de verwarming een graad lager te zetten, spaar je 40 euro per jaar.'
<ul style="list-style-type: none"> • Publieksscherm 	Niet aanwezig in deze ruimte

Kamer: bureau Code: 791	Door wie De begeleider	Materiaal <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Bureaus
	Hulplijn De onthaalmedewerker	Tijd 20 minuten
Tip	'Schakel alle apparaten (computer, printer ...) uit en bespaar 30 euro. '	

<p>1. Uitleg/info</p>	<p>Vertel: ‘Een goede opvolging van de administratie kan je veel kosten en zorgen besparen.’</p> <p>Een goede opvolging van administratie betekent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • betalingen correct uitvoeren om kosten te besparen • altijd een goed overzicht van je financiële situatie hebben • producten (telecom, verzekeringen ...) vergelijken en onderzoeken’ <p>Vestig de aandacht op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de twee bureaus die tegenover elkaar staan: een geordende en een chaotische • het publieksscherm waarop we een film tonen over de invorderingsprocedure: De procedure die begint bij het niet betalen van een factuur en die eindigt bij de gerechtsdeurwaarder die beslag kan leggen. (factuur – aanmaning – ingebrekestelling – dagvaarding – vonnis – betekening – beslag)
<p>Verzekeringen</p>	<p>Vertel: ‘Buiten een autoverzekering ben je niet verplicht om je te verzekeren. Dat betekent niet dat het niet nodig is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brandverzekering: ‘Aan te raden, kan een voorwaarde zijn in een huurcontract.’ • Familiale verzekering: ‘Aan te raden met kinderen en huisdieren.’ • Hospitalisatieverzekering: ‘Aan te raden bij minder goede gezondheid (erfelijkheid in de familie), soms zorgt de werkgever daarvoor.’ • Levensverzekering: ‘Houdt verband met het leven of de dood van de mens, of met het regelen van de uitvaart.’
<p>Huishouden</p>	<p>Vraag aan de studenten (zie ‘Activiteiten’):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Wat versta je onder vaste kosten?’ • ‘Welke vaste kosten betaal je zelf? Wat denk je dat je ouders van kosten moeten betalen?’ • ‘Heb je een idee hoeveel je inkomen bedraagt zodra je gaat werken?’ <p>Vertel: ‘Hou je de administratie goed bij, dan kan je veel kosten besparen.’</p>

	<p>Het is belangrijk om producten te vergelijken!</p> <p>Doel: beter inschatten van de maandelijkse uitgaven en het inkomen.</p>
Procedure	<p>Wijs de studenten op de affiche aan de muur en het filmpje van de gerechtsdeurwaarder op het publieksscherm.</p> <p>Vertel: ‘Betaal je de facturen niet tijdig, dan start het innen van een factuur. (invorderingsprocedure: zie bovenaan) Eerst krijg je een herinnering/aanmaning. Dat brengt kosten met zich mee. Mogelijk vordert een ander kantoor (interim, gerechtsdeurwaarder, advocaat) verder in. Voerde je dan nog geen betaling uit? Dan kan je een dagvaarding krijgen en moet je op de rechtbank verschijnen. De beslissing van de rechter heet een vonnis. Dat wordt betekend (kennisgeving), waarna de gerechtsdeurwaarder beslag kan leggen op het inkomen en/of de inboedel (meubels, wagen ...). De affiche in de ruimte geeft de invorderingsprocedure weer.’</p>
2. Activiteiten:	<p>Activiteit 1: Er hangen vier foto’s van woningen met info:</p> <p>Vraag aan de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om de huurprijs te zoeken • om te zoeken of de huurprijs/het aardgas is inbegrepen • om te zoeken hoeveel huurwaarborg er gevraagd wordt <p>Vertel: ‘Je hebt een inkomen van 1 200 euro en wil een appartement huren van 550 euro. Is de huishuur te hoog voor het inkomen? Wat is de aan te raden maximale huurprijs? Het advies is dat de huurprijs het best niet meer dan 1/3^e van het gezinsinkomen bedraagt.’</p> <p>Activiteit 2:</p>

	<p>Sorteren en huishouden.</p> <p>Vraag aan de studenten om de papieren in de zak te ordenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duid per tablet 1 student aan. • Student 1 zoekt een energiefactuur. • Student 2 zoekt een waterfactuur. • Student 3 zoekt een aanslagbiljet personenbelasting. <p>Vraag daarna om in groep de facturen correct te noteren op de rekening van het huishouden.</p> <p>Kijk de gegevens na en wis ze zodat de volgende groep een blanco huishouden ziet.</p> <p>Steek de gesorteerde documenten ongeordend terug in de plastic zak.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Geef de code 791 • Opdracht tablet – Welke telecompakket kies je? <ul style="list-style-type: none"> • Opdracht tablet – Welke verzekeringen sluit je af? 	<p>Welk telecompakket kies je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet + tv + vaste telefoon (63 euro) • internet + tv + vaste telefoon + film (73 euro) • internet + tv (54 euro) • geen <p>Welke verzekering(en) sluit je af?</p> <ul style="list-style-type: none"> • brandverzekering: 12,5 euro • familiale verzekering: 6 euro • combipakket brand- en familiale verzekering: 18,5 euro

	<ul style="list-style-type: none"> • geen <p>Je wil een nieuw gsm-abonnement. Welk abonnement kies je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 euro voor telefonie + 15 euro aankoop smartphone (1 gigabyte voor mobiel internet inbegrepen) • 20 euro voor telefonie met 2 gigabyte mobiel internet • 45 euro voor telefonie met 3 gigabyte mobiel internet • geen abonnement (ik heb liever een prepaidkaart) <p>Extra kosten die van je budget gaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provinciebelasting: - 36 euro • ziekenfonds : - 78 euro per jaar / 7 euro per maand • autoverzekering: - 100 euro per maand (kleine omnium) • kleine brand (indien geen brandverzekering genomen) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Publieksscherm 	filmpje dag van krediet (gerechtsdeurwaarder).	
<p>Kamer: einde in infokamer</p>	<p>Door wie De begeleider</p> <p>Hulprijn De onthaalmedewerker</p>	<p>Materiaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tafels • PC's • Koffie • Thee • Water • Tassen • Glazen <p>Tijd hangt af van andere groepen en duur van de rondleiding</p>

Tips	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Je kon in totaal jaarlijks 317 euro aan gas en elektriciteit besparen.’ • ‘Je kon in totaal jaarlijks 129 euro aan water besparen.’ • ‘Je kon in totaal jaarlijks tussen 127 en 508 euro besparen door de waterlekken aan de kraan te laten maken.’
1. Uitleg/info	<p>Op het einde van het spel (als voorlaatste scherm) krijgen de studenten een overzicht van de vragen, hun antwoorden en de impact op hun budget.</p> <p>Op het einde van het tabletspel (laatste scherm) krijgen de studenten enkele evaluatievragen.</p> <p>Nadat de evaluatievragen ingevuld en geregistreerd zijn, kan het overzicht afgedrukt worden door de onthaalbediende via een van de pc's via deze link: http://oas15.ocmw.antwerpen.local/depSZ/schuldhelpverlening/inleefhuis/inleefhuis/inleefhuis.asp?a=print.</p> <p>De print wordt meegegeven met de studenten.</p> <p>Maak tijd voor de nabespreking:</p> <p>Vraag aan de studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘Wie zit er binnen het budget?’ • Wat kan je veranderen om toch binnen het budget te blijven?’ • Welke keuzes hadden het meeste impact?’ • om hun 2 euro te betalen (ze moeten dat bedrag niet echt betalen. Het is enkel om duidelijk te maken dat ze bij de start van de rondleiding een contract ondertekend hebben). • Wat vond je van de rondleiding? Wat vond je het interessantst?’
2. Activiteiten:	<p>In de infokamer staan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • twee pc's/laptops

	<ul style="list-style-type: none"> • een tafel voor drank • koffie, thee, water, tassen en glazen <p>Vraag aan de onthaalmedewerker om de eindafrekeningen af te printen en geef deze aan de studenten. De studenten dienen op dat ogenblik hun tablet ook terug in te leveren. Geef de identiteitskaart terug. Vraag hun om hun bijdrage voor de tablet te betalen zoals voorzien in het uitleencontract. De studenten dienen di natuurlijk niet effectief te betalen, maar dit moet hun bewust maken van de gevaren van het tekenen van een contract zonder dit goed na te lezen.</p> <p>Toon de fiche per kamer en eventuele nuttige adressen.</p>
--	--

Opdracht tablet – Eindafrekening en evaluatie	<p>Vraag aan de studenten om de evaluatie in te vullen.</p> <p>De evaluatie gebeurt via de tablet met meerdere keuzemogelijkheden en eindafdruk. Daarbij geven de studenten hun mening over de rondleiding.</p> <p>‘Wat vond je ervan? Wat is je bijgebleven?’</p>
• Publieksscherm	Geen

Kamer: afronding	<p>Door wie De begeleider</p> <p>Hulprijn De onthaalmedewerker</p>	<p>Materiaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tafels • PC's • Koffie • Thee • Water • Tassen • Glazen
-------------------------	--	---

<p>2. Activiteiten:</p>	<p>Geef als onthaalmedewerker de cursussen mee aan de studenten, of aan de leerkracht samen met het boekje 'Op eigen benen'.</p> <p>Geef aan de studenten de gadgets die voorzien zijn voor die dag mee.</p>	
		<p>Tijd hangt af van andere groepen en de duur van de rondleiding</p>